

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ
"Құлыншақ" ортаңғы топ
1 апта



Апта дәйек сөзі

«Жақсы тәрбие – жақсы әдеттің бастауы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10.2026	Сейсенбі 06.10.2026	Сәрсенбі 07.10.2026	Бейсенбі 08.10.2026	Жұма 09.10.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау – балалардың күйдің көңілді, ширақ әуенін эмоционалды қабылдауын, домбыра үніне қызығушылығын және ұлттық музыкаға сүйіспеншілігін қалыптастыру.	Шаттық ойыны «Таза қол» – баланы жылы қарсы алып, қолының тазалығына назар аударту. («Таза Қазақстан»)	Қарым-қатынас ойыны «Досыма сәлем» – амандасып, досына күлімсіреп жақсы сөз айту. (буллингтің алдын алу)	Ойын-жаттығу «Ереже белгісі» – «тоқта», «жүр» қимылдарын тәрбиеші белгісімен орындау. («Заң мен тәртіп»)	Тандау ойыны «Қажет пе?» – ойыншық пен қажетті зат суреттерін қарап, қарапайым таңдау жасау. (қаржылық сауаттылық)	Экологиялық ойын «Гүлге қамқор бол» – бөлме өсімдігін бақылап, жапырағын ақырын сүрту. (экологиялық тәрбие)
Ата-аналармен	«Балаңызды жылы	«Баланың көңіл-	«Балаңызды	«Балаңызды	«Балаңызға:

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаңызды жылы сөзбен шығарып салыңыз – бұл оның күні бойы өзін сенімді сезінуіне көмектеседі.»	«Баланың көңіл-күйіне назар аударып, жылы құшақпен жақсы көңіл-күй сыйлаңыз.»	«Балаңызды ауа райына сай, ыңғайлы киіммен балабақшаға әкеліңіз.»	«Балаңызды асықтырмай, сабырлы көңіл-күймен балабақшаға дайындаңыз.»	«Балаңызға: “Бүгінгі күнің сәтті өтсін!” – деп жақсы тілек айтыңыз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	STEM-зерттеу ойыны «Жапырақтың құпиясы» Шарты: балалар сары, қызыл, жасыл жапырақтарды ұстап көреді, үлкен–кіші, жеңіл–ауыр жапырақтарды салыстырып, түстеріне қарай себеттерге бөледі. (STEM, «Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие)	Экологиялық ойын «Таза аула» Шарты: алаңға жапырақтар мен қағаз қиындысы орналастырылады. Балалар жапырақты бір себетке, қағазды арнайы қоқыс жәшігіне жинайды. («Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие, «Адал азамат»)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Кішкентай бағбан» Шарты: балалар бағбан болып, гүлге аздап су құяды, құрғақ жапырақтарды жинайды, құралдарды орнына қояды. (ерте кәсіптік бағдар,	Коммуникативтік ойын «Жапырақты досыма сыйлаймын» Шарты: әр бала бір әдемі жапырақты таңдап, досына «Мә, саған» деп береді. Досы «Рақмет» дейді. Балалар бір-	Қимылды-қауіпсіздік ойыны «Жапырақ үстімен абай жүр» Шарты: еденге жапырақтар мен «шалшықтар» белгіленеді. Балалар шалшықты айналып, жапырақ үстімен асықпай жүреді. «Тоқта» белгісінде бірден тоқтайды.

			«Таза Қазақстан», «Адал азамат»)	біріне кезекпен сыйлық жасайды. (буллингтің алдын алу, «Біртұтас тәрбие», «Адал азамат»)	(қауіпсіздік, «Заң мен тәртіп», экологиялық тәрбие)
Ертеңгілік жаттығу	Кіріспе: Балаларды сергіту, қол-аяқ бұлшық еттерін қимылға келтіру. Негізгі бөлім: Жай жүріс – қолды екі жаққа созып жүру. «Құстар ұшты» – қолды жоғары көтеріп, қанат сияқты сермеу. «Атша шабу» – жеңіл секіріп қозғалу. Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу, қолды төмен түсіріп, демді	Кіріспе: Балаларды көңілді қимылдар арқылы белсендіру. Негізгі бөлім: «Паровоз» – қолды алға созып, аяқпен ырғақты қадам жасау. «Балық жүзеді» – қолды екі жаққа толқындатып қозғау. Отырып-тұру жаттығуы – 4–5 рет. Қорытынды: Жеңіл жүріп, терең	Кіріспе: Мойын, арқа және аяқ бұлшық еттерін жаттықтыру. Негізгі бөлім: Басты оңға және солға баяу бұру. «Жаңбыр жауды» – саусақтармен жеңіл тықылдату қимылын жасау. «Қоян секірді» – екі аяқпен жеңіл	Кіріспе: Тепе-теңдікті сақтау мен қол-аяқ қимылдарын дамыту. Негізгі бөлім: Аяқтың ұшымен жүру. Қолды алға және артқа сермеу. «Құмырсқа жүрісі» – жартылай отырып жүру. Қорытынды	Кіріспе: Балалардың икемділігі мен қимыл үйлесімділігін дамыту. Негізгі бөлім: «Жылан» – ирелеңдеп қозғалу. Қолды иық тұсынан айналдыру. «Аю жүрісі» – аяқтың табанын нық басып жүру. Қорытынды: Қолды екі жаққа жайып, терең дем алу және баяу шығару.

	шығару.	тыныс алу.	секіру. Қорытынды: Денені оңға- солға баяу бұрып, тыныс алуды реттеу.	ы: Қолды жоғары көтеріп, алақанды ашып-жұму, терең тыныс алу.	
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсі здік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Ортал ықтардағы заттарды орнына жинауға, бір- біріне	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдарм ен қарапайым әрекет жасау, бірлесі п жұмыс	Қалдық материалдар мен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштары на	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір -бірін

		көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	істеуге, бір- бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге б аулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	бағыттау, құ ралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыланды ру. экологи ялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу
--	--	---	---	---	--

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі. «Жыланша жолмен жүреміз» Кіріспе және ЖДЖ: тура бағытта жүру, бұрылу, белгі бойынша тоқтау; қолды жоғары көтеру, жанға ашу, аяқ ұшына көтерілу және жартылай отыру. Негізгі қимылдар: конустар арасымен «жыланша» жүру, иректелген лента бойымен және шеңбер бойымен қозғалу; белгі бойынша қысқа жеңіл жүгіру. Қимылды ойын: «Жыланша жол». Ұлттық ойын элементі: «Оюлы ирек жол». Кезекті сақтауға, арақашықтық ұстауға, бір-бірін	Дене тәрбиесі. «Шеңбер бойымен жүріп, жүгіреміз» Кіріспе және ЖДЖ: шеңбер бойымен жүру, қолды белге, жанға және алға ұстап қозғалу; қолды көтеру, аяқтарды жанға қою, жартылай отыру, аяқ ұшына көтерілу. Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру, белгі бойынша тоқтау, жартылай бұрылу және заттарды айналып өту. Қимылды ойын: «Жүр – жүгір – тоқта». Ұлттық ойын	Қазақ тілі. «Күзгі табиғат» Күзгі табиғат суреті бойынша ағаш, жапырақ және күзгі түстерді атау. Сөздік жұмыс: күз, ағаш, жапырақ, сары, қызыл, көк. Сөйлеу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр» тыныс жаттығуы; ү, ө дыбыстарын анық айту, «ағаш – ағаштар», «жапырақ – жапырақтар» сөздерін қайталау.	Дене тәрбиесі. «Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүреміз» Кіріспе және ЖДЖ: жұппен қол ұстасып жүру, орнында жүру, қолды көтеру, аяқ ұшына көтерілу, тізені бүгу және жартылай отыру. Негізгі қимылдар: жұппен 3–4 м тура және шеңбер бойымен жүру; 4–5 баладан арқаннан	Музыка. «Әуеннің бөліктерін тыңдаймыз» Музыка тыңдау: «Бөбектер әні» Е. Ташев — шығарманың көңіл күйін және екі бөлімінің ауысуын есту, қимыл арқылы ажырату. Ән айту: «Бақшаға барамын» Ө. Байділдаев, К. Сүлейменов — жеңіл сөздер мен қысқа жолдарды табиғи дауыспен, бірдей қарқында айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қамажай» — бірінің артынан
---------------------------	---	--	---	--	--

	басып озбауға баулу. Қауіпсіздік: кедергілер орнықты, өткір бұрышсыз болуы, еденнің тайғанақ еместігі қадағаланады.	элементі: «Керуен шеңбері». Ортақ ырғақты сақтап, жолдасына кедергі жасамауға үйрету. Қауіпсіздік: шеңберде бір бағытта қозғалу, итермеу, ішін қиып өтпеу және жүгіруді жарысқа айналдырмау.	«Бұл не?», «Жапырақ қандай?», «Қазір қай мезгіл?» сұрақтарына қысқа жауап беру. Дидактикалық ойын: «Күз белгілерін тап». Құрдасының жауабын тыңдауға, суреттерді кезекпен таңдауға баулу. Табиғи жапырақтар мен ұсақ бұтақтарды ауызға салмау ескертіледі.	ұстап 5–6 м жүру, кең бұрылыс жасау. Арқансыз қысқа жеңіл жүгіру орындалады Қимылды ойын: «Арқанды бірге алып жүр». Ұлттық ойын элементі: «Керуен». Балаларды бірге тоқтауға, кезекті сақтауға және жолдасына кедергі жасамауға баулу.	бірі жүру, шапалақтау, аяқпен ырғақ басу. Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақ орындау. Музыкалық ойын: «Балақан мен алақан». Арақашықтықты сақтауға, аспапты ұқыпты және кезекпен пайдалануға баулу.
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру.	Киіну кезінде жағымды көңіл күй	Серуенде топтан	Ойын алаңында қауіпсіз	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу.

	Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киіммен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Қауіпсіздік мәдениеті
Серуен	Дербес әрекет: Балаларға құмшелек, көлік ойыншықтары беріледі. Олар құмнан түрлі пішіндер жасап, көліктерін жүргізіп ойнайды. Бұл әрекет балалардың шығармашылығын, ұсақ моторикасын дамытады. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» ойыны ойнатылады. Балалар торғай болып секіріп ойнайды, ал	Дербес әрекет: Кубиктер мен құрылыс ойыншықтарын пайдаланып, балаларға үйшік, көпір құрастыруға мүмкіндік беріледі. Бұл әрекет бірлесіп ойнауға, тіл табысуға және өз ойларын іске асыруға көмектеседі. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» ойыны. Балалар	Дербес әрекет: Қуыршақтармен ойнау ұйымдастырылады. Балалар қуыршақтарға киім кигізіп, оларды серуенге апарғандай әрекет жасайды. Бұл ойын балалардың қиялын, қамқорлық сезімін дамытады.	Дербес әрекет: Дөңгелектер мен шеңберлер беріледі. Балалар оларды домалатып ойнайды, жарысып кімнің дөңгелегі алысқа баратынын бақылайды. Қимылды ойын: «Ұшқан құс» ойыны. Балалар құс	Дербес әрекет: Доптар беріледі. Балалар допты домалатып, секіртіп ойнайды. Бір-біріне лақтырып, қарым-қатынас жасайды. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар». Балалар қоян болып ойнайды, ал тәрбиеші аңшы болып оларды қуады. Қимылды ойын балалардың

	тәрбиеші мысықтың рөлін атқарады. Балаларға қимыл-қозғалысты шапшаң орындау, бір-бірін тыңдау үйретіледі. Бақылау: Күзгі аспанға назар аударылады. Балаларға бұлттардың қалай қозғалып жатқанын, күннің сәулесін байқауды тапсыру. «Бұлт көп болса не болады?» деген сұрақтар арқылы әңгіме жүргізіледі. Еңбекке баулу: Балалармен бірге алаңды тазалау жұмысы ұйымдастырылады. Ойыннан кейін қоқыстарды жинап, бір жерге қою арқылы ұқыптылыққа тәрбиеленеді.	қоян болып секіріп жүреді, ал тәрбиеші қасқыр болып қуады. Балалар қимылды тез, епті орындауға үйренеді. Бақылау: Желдің бағытын бақылау. Балалар қолдарын көтеріп, желдің қай жақтан соғып тұрғанын сезінеді. Жеңіл жапырақтарды жоғары лақтырып, желдің қалай қозғайтынын қарастырады. Еңбекке баулу: Балаларға құлаған жапырақтарды жинау тапсырмасы беріледі. Оларды шелекке салып,	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» ойыны. Балалар белгі бойынша жүгіріп, орындарына бірінші болып жетуге тырысады. Бұл ойын ептілік пен шапшаңдықты жетілдіреді. Бақылау: Ағаш бұтақтарына назар аударылады. Балалар ағаштағы жапырақтардың түсін, олардың азайып бара жатқанын байқайды. Еңбекке баулу: Құмд	болып қолдарын сермеп, алаңда еркін қозғалады. Белгі берілгенде ұясына қайтып келеді. Бақылау: Бұлттарды бақылау. Балаларға аспандағы бұлттардың пішіні әртүрлі болатыны айтылып, олардан қандай суреттер көруге болатыны сұралады. Еңбекке баулу: Құм ойыншықтарын жинау.	ептілігін дамытады. Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау. Жапырақтардың қалықтап түсуін әдемі көрініс ретінде сипаттау. Еңбекке баулу: Орындықтарды сұрту. Балалар дымқыл шүберекпен орындықтарды тазалайды.
--	---	--	--	---	--

		ортақ жерге апару арқылы ұжымдық еңбекке баулу.	ы тегістеу жұмысы жасалады. Балалар күрекшемен кұмды жайып, тегістейді. Бұл еңбекке бейімдейді.	Балалар шелек, күрекше сияқты құралдарды жинап, қорапқа қояды.	
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі, дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени- гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени- гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени- гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату.	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату.	Балаларды ң тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу

	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салты	орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Күзгі табиғат» Әдіс-тәсіл: «Күз қоржыны» тосынсый сәті, бақылау, сұрақ–жауап. Тіл дамыту: «Күз», «ағаш», «жапырақ», «салқын» сөздерін қолдану. А–ә, к–қ дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. «Ағаш–ағаштар», «жапырақ–жапырақтар» сөздерін жекеше, көпше түрде қолдану. Күзгі сурет бойынша 2–3 сөзден сөйлем құрауға ынталандыру. Киімдер мен аяқкиімдерді жеке топтастыру. Көркем әдебиет: Мұзафар Әлімбаевтың «Күз келді» өлеңін	«Күзгі ағаштар мен жапырақтар» Әдіс-тәсіл: «Жапырақ зертханасы» зерттеу әдісі, салыстыру, қимылды ойын. Тіл дамыту: «Жапырақ», «бұтақ», «ағаш», «сары», «қызыл» сөздерін бекіту. Ж–ш, с–з дыбыстарының айтылуын нақтылау. «Жапырақ–жапырақтар» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Балаларға жапырақты сипаттатып, қарапайым байланысты сөйлеуге жағдай жасау. Көркем әдебиет: Ыбырай	«Күзгі жемістер» Әдіс-тәсіл: «Дәмін ен таны» зерттеу ойыны, жұмбақ, топтастыру. Тіл дамыту: «Алма», «алмұрт», «жеміс», «тәтті», «дәмді» сөздерімен сөздік қорын кеңейту. П–б, а–ә дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. «Алма–алмалар», «жеміс–жемістер» сөздерін жекеше, көпше	«Күзгі көкөністер» Әдіс-тәсіл: STEM «Көкөніс бақшасын жасаймыз», зерттеу, дидактикалық ойын. Тіл дамыту: «Қызанақ», «қияр», «картоп», «көкөніс» сөздерін қолдану. К–қ, т–д дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. «Көкөніс–көкөністер» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Көкөністерд	«Күзгі табиғат сыйлары» Әдіс-тәсіл: квест-ойын «Күздің сыйын тап», бекіту, шығармашылық тапсырма. Тіл дамыту: Апта бойы меңгерілген «күз», «жапырақ», «жеміс», «көкөніс», «ағаш» сөздерін бекіту. О–ұ, ж–ш, с–з дыбыстарын ойын арқылы қайталау. Заттарды «жемістер», «көкөністер», «ыдыстар», «киімдер» топтарына бөлу. Жекеше және көпше сөздерді
--	---	--	---	---	--

	тыңдау. Өлеңдегі күз белгілерін атау, қысқа жолдарын асықпай, анық қайталау. «Күз саған ұнай ма?» сұрағына өз ойын қарапайым сөзбен білдіруге үйрету. Математика негіздері: Бір жапырақ пен көп жапырақты салыстыру. «Біреу», «көп», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын қолдану. Дөңгелек, шаршы пішіндерін тану. Құрастыру: «Күзгі саябаққа жол» — кірпіштерді көлденең, пластиналарды тік орналастырып, үлгі бойынша жол мен қоршау құрастыру.	Алтынсариннің «Бақша ағаштары» әңгімесін қысқаша әңгімелеу. Ағашқа күтім жасау туралы мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлер әрекетіне өз көзқарасын білдіруге ынталандыру. Математика негіздері: Ұзын–қысқа, жуан–жіңішке бұтақтарды салыстыру. Жапырақтарды сол жақтан оң жаққа орналастыру. Үшбұрыш пен дөңгелекті тану. Құрастыру: «Ағашқа қоршау» — ірі және ұсақ	қолдану. Жемістерді ыдыстардан және ойыншықтардан ажыратып топтастыру. Көркем әдебиет: Қастек Баянбайдың «Алма» өлеңін тыңдау. Өлең мазмұнын түсініп, «алма» туралы қарапайым пікір айту. Қысқа жолдарын мағыналы, асықпай қайталау. Математика негіздері: Бір алма, көп алма, бір де бір алма жоқ	і жалпы белгісі бойынша топтастыру. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Жыл маусымы» өлеңінен күзге қатысты бөлігін тыңдау. Өлең мазмұнын күзгі еңбекпен байланыстырып, таныс сөздерді анық қайталау. Математика негіздері: Ұзын қияр мен домалақ қызанақты салыстыру.	дұрыс қолдануға жаттықтыру. Күзгі сурет бойынша шағын әңгіме құрау. Көркем әдебиет: Оразақын Асқардың «Күзде» өлеңін тыңдау. Өлеңдегі бейнелі сөздерді есте сақтауға, күз туралы өз ойын айтуға ынталандыру. Математика негіздері: Көп–біреу ұғымдарын, үлкен–кіші, ұзын–қысқа салыстыруларын бекіту. Заттарды солдан оңға қарай орналастыру. «Таңертең, күндіз, кеш,
--	---	--	--	--	---

		құрылыс бөлшектерінен қоршау құрастыру. Кірпіштерді тік және көлденең орналастыру.	ұғымдарын ажырату. Үлкен–кіші, жуан–жіңішке жемістерді салыстыру. Дөңгелек пішінді табу. Құрастыру: «Жеміс дүкені» — кірпіш пен пластиналардан сөре құрастыру. Бөлшектерді үлгі бойынша орналастыру.	«Біреу–көп–бір де біреуі жоқ» ұғымдарын бекіту. Дөңгелек және сопақшаға ұқсас заттарды ажырату. Құрастыру: STEM «Көк өніс бақшасы» — кірпіштерден атыздармен қоршау құрастыру. Бөлшектерді тік және көлденең орналастыру.	түн» тәулік бөліктерін сурет арқылы ажырату. «Бас, қол, аяқ» дене мүшелерін атау. Құрастыру: «Күзгі саябақ» — ірі және ұсақ құрылыс материалдарына н өз ойы бойынша жол, ағаш қоршауы және орындық құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Түсті жәшікті тап» Мақсаты: түстерді ажырату, қоқысты	«Жылы сөз айт» Мақсаты: «рақмет», «өтінемін»,	«Қай түс не дейді?» Мақсаты: қызыл мен	«Бір теңге – бір алма» Мақсаты: бір затқа бір	«Үлкен–кіші жапырақ» Мақсаты: жапырақтарды

	ретімен салуға дағдыландыру.	«досым» сөздерін қолдануға үйрету.	жасыл түсті ажыратып, қарапайым жол ережесін бекіту.	жетон сәйкестендіру арқылы санауға қызығушылық ояту.	көлеміне қарай ажырату.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Жел соқты Мақсаты: Қимылдарды үйлестіріп орындау. Барысы: Жел соққанда балалар жан-жаққа шашырайды, тынышталғанда	Құмырскалар Мақсаты: Топпен қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу. Барысы: Балалар құмырскалар болып, қатарласып	Көбелектер мен гүлдер Мақсаты: Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. Барысы: Балалар көбелек болып	Торғайлар мен қақпан Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Барысы: Балалар торғай болып	Күн мен жаңбыр Мақсаты: Жылдам әрекет етуге үйрету. Барысы: «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр

	қайта шеңберге жиналады.	жүріп, «жем тасиды».	гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.	жүреді. «Қақпан!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.	жауды» дегенде тығылады.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті,еңбек ке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікк е, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,ең бекке баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,е ңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбек ке баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның	Тағамның жағымды түрі,	Қасық шанышқыны	Тамақ ішіп болғаннан	Тағамның жағымды түрі,

	денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	дұрыс пайдалануды үйрету	кейін алғыс айту	дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру: Күзгі табиғатты бақылау. Жапырақты ұстап, түсін, пішінін, қатты-жұмсақ қасиетін зерттеу. Қазақтың қоржын ымен таныстырып, оның зат салуға арналғанын түсіндіру. Сурет салу: «Күзгі дуал» — бірнеше тік және көлденең сызықтардан дуал салу. Қауіпсіздік пен ұқыптылықты сақтау. Мүсіндеу: Ермексазды бөліп алып, домалату	Қоршаған әлеммен таныстыру: Жапырақты сипап сезу, сыбдырын тыңдау арқылы қасиеттерін тану. Ағаш пен бұтаның айырмашылығын бақылау. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сурет салу: «Жапырақты ағаш» — ағаш діңін тік сызықтармен бейнелеп, жапырақтарын өз қалауынша толықтыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Алма мен алмұртты түсі, пішіні, иісі, дәмі арқылы зерттеу. Жемістерді жуу қажеттігін түсіндіру. Кесе, табақ сияқты ыдыстарды атап, ұқыпты қолдануға үйрету. Сурет салу: «Алма мен алмұрт» — жемістердің қарапайым	Қоршаған әлеммен таныстыру: Көкөністерді і сипап, иіскеп, түсі мен пішінін зерттеу. Олардың бақшада өсетінін түсіндіру. Заттардың атқаратын қызметін дұрыс атауға үйрету. Сурет салу: «Қызанақ пен қияр» — көкөністерді түсіне және	Қоршаған әлеммен таныстыру: Күзгі табиғат нысандарын қайталап бақылау. Қазақтың қоржыны, кесе, тостағаны сияқты тұрмыстық заттарды ажыратып атау. Кітапқа, ойыншыққа, ыдысқа ұқыпты қарау ережелерін бекіту. Сурет салу: «Күзгі табиғат» — балаларға

	арқылы кішкентай «күзгі алмалар» жасау. Жапсыру: Дайын сары, қызыл пішіндерден «Күзгі ағаш» бейнесін құрастырып, желімді ұқыпты жағу.	Мүсіндеу: Ермексазды бөліп алып, домалату және жалпайту арқылы жапырақтар жасау. Жапсыру: Дайын түрлі түсті жапырақ пішіндерін таңдап, ағаш бұтақтарына орналастырып желімдеу.	бейнесін салу, түсін дұрыс таңдау. Мүсіндеу: Ермексазды бөліп алу, домалату, созу тәсілдерімен алма мен алмұрт мүсіндеу. Жапсыру: Дайын қызыл, сары, жасыл пішіндерден «Жемістер салынған табак» бейнесін жасап, желімдеу.	пішініне сәйкес бейнелеу. Мүсіндеу: Домалату арқылы қызанақ, созу арқылы қияр мүсіндеу. Жапсыру: Дайын пішіндерден «Көкөністер салынған себет» құрастырып, сәйкес түстерді таңдап желімдеу.	бормен немесе қағазда өз ойынан ағаш, жеміс, дуал сияқты таныс бейнелерді салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу: «Күз сыйы» — өз таңдауы бойынша алма, алмұрт, қызанақ немесе қияр мүсіндеу. Жапсыру: Дайын ірі және ұсақ пішіндерден «Күзгі бак» композициясын құрастырып, түстерді сәйкестендіріп, желімді ұқыпты қолдану.
Балалардың үйге қайтуы	«Үйге келген соң балаңыздан бүгін	«Балаңызбен бірге қысқа	«Серуеннен кейін жылы	«Ойыншықтарды бірге	«Балабақшада үйренген

	балабақшада қандай ойын ойнағанын сұраңыз.»	ертегі оқып немесе тыңдап, кейіпкерлер туралы әңгімелесіңіз.»	сусын беріп, бүгінгі күннен алған әсерлерін тыңдаңыз.»	жинап, баланы ұқыптылық пен тазалыққа баулыңыз.»	тақпағын бірге қайталап, жаттауына қолдау көрсетіңіз.»
--	---	---	--	--	--



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы
"Құлыншақ" ортаңғы топ
2 апта

Апта дәйек сөзі
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.2026	Сейсенбі 13.10.2026	Сәрсенбі 14.10.2026	Бейсенбі 15.10.2026	Жұма 16.10.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Дина Нұрпейісованың «Әсем қоңыр» күйін тыңдау – балалардың күйдің нәзік әуезін сезінуін, музыкалық әсерін сөзбен жеткізе білуін және ұлттық өнерге қызығушылығын арттыру. «Әсем қоңыр» балалардың бал дәурен, шат көңіл күйін бейнелейтін	Ұлттық әдеп ойыны «Сәлем, балабақша!» – үлкенмен амандасып, құрдасына ізет білдіру. («Біртұтас тәрбие»)	Үстел үсті ойыны «Таза аула» – шашылған қағаз қиындыларын шағын қорапқа жинау. («Таза Қазақстан»)	Қимылды амандасу «Шеңбердегі дос» – қол бұлғап, бір-бірін итермей шеңберге тұру. (буллингтің алдын алу)	Санамақ ойыны «Үш тиын» – ірі ойыншық тиындарды 1–3 көлемінде бірге санау. (қаржылық сауаттылық)	Табиғат бұрышы «Суды үнемдейік» – кран суреті арқылы суды бос ағызбау туралы қысқа әңгіме. (экологиялық тәрбие)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың күні сергек басталуы үшін пайдалы әрі құнарлы таңғы ас беру маңызды.»	«Баланы балабақшаға көтеріңкі көңіл-күймен әкелуге тырысыңыз.»	«Балаңызға жылы әрі мейірімді сөз айтыңыз – бұл оның көңіл-күйіне жағымды әсер етеді.»	«Балаңызды күлімдеп шығарып салып, оған деген сеніміңізді білдіріңіз.»	«Баланың киімі таза, ыңғайлы және қимыл-қозғалысына кедергі келтірмейтініне назар аударыңыз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	STEM-тәжірибе «Жаңбырлы бұлт» Шарты: балалар тәрбиешінің көмегімен мақтадан жасалған «бұлтқа» тамшуырман су тамызады. Мақта суға толғанда тамшылардың төмен түсуін бақылайды. (STEM, экологиялық тәрбие)	Қимылды ойын «Жел не дейді?» Шарты: «Жай жел» дегенде балалар баяу жүреді, «Қатты жел» дегенде қолындағы лентасын қозғайды, «Жел тоқтады» дегенде орындарында тоқтайды. («Заң мен тәртіп», қауіпсіздік, STEM)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Кішкентай метеоролог» Шарты: бала терезеден ауа райын бақылайды. Күн, бұлт, жел, жаңбыр белгілерінің бірін таңдап, тақтаға орналастырады: «Бүгін жаңбыр», «Бүгін бұлт» деп айтады.	Қимылды ойын «Қолшатыр астына бірге жиналайық» Шарты: балалар әуенмен жүреді. «Жаңбыр!» дегенде үлкен қолшатырдың астына жиналады. Бірін-бірі	Эксперименттік ойын «Суды төкпей жеткіз» Шарты: балалар кішкентай қасықпен суды бір ыдыстан екіншісіне асықпай тасиды. Суды төкпей, аз мөлшермен пайдалануға тырысады. («Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие, табиғи

			(ерте кәсіптік бағдар, STEM, экологиялық тәрбие)	итермей, досына орын береді. (буллингтің алдын алу, «Біртұтас тәрбие», қауіпсіздік)	ресурстарды үнемдеу, STEM)
Ертеңгілік жаттығу	Кіріспе: Балалардың икемділігі мен қимыл үйлесімділігін дамыту. Негізгі бөлім: «Жылан» – ирелеңдеп қозғалу. Қолды иық тұсынан айналдыру. «Аю жүрісі» – аяқтың табанын нық басып жүру. Қорытынды: Қолды екі жаққа жайып, терең дем алу және баяу шығару.	Кіріспе: Денені тік ұстауға және дұрыс тыныс алуға жаттықтыру. Негізгі бөлім: Жеңіл жүгіру. «Кемпірқосақ» – қолды доға тәрізді жоғары көтеру. «Қораз қадамы» – тізені жоғары көтеріп жүру. Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.	Кіріспе: Қол, аяқ және тізе буындарының икемділігін дамыту. Негізгі бөлім: «Қарлығаш» – қолды екі жаққа созып, тепе-теңдікті сақтау. Алақанды бір-біріне үйкеп жылыту. «Бақа» – отырып, жеңіл алға секіру. Қорытынды:	Кіріспе: Денені сергітіп, тыныс алуды реттеу. Негізгі бөлім: Тізені жоғары көтеріп жүру. Иықты жоғары көтеріп, төмен түсіру. «Тышқан» – аяқ ұшымен жеңіл әрі тыныш	Кіріспе: Жүру дағдысын нығайтып, секіру қимылдарын дамыту. Негізгі бөлім: Жай жүріс. Қолды алға және артқа сермеу. «Қозы секірді» – екі аяқпен жеңіл секіру. Қорытынды: Терең дем алып, қолды баяу төмен түсіру.

			Басты жеңіл иіп, баяу тыныс алу.	жүру. Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, терең дем алып, баяу шығару	
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсі здік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Ортал ықтардағы заттарды орнына жинауға, бір- біріне	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдарм ен қарапайым әрекет жасау, бірлесі п жұмыс	Қалдық материалдар мен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштары на	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір -бірін

		көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	істеуге, бір- бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге б аулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	бағыттау, құ ралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыланды ру. экологи ялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу
--	--	---	---	---	--

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі. «Белгі бойынша тоқтаймыз, жартылай отырамыз» Кіріспе және ЖДЖ: әртүрлі бағытта жүру, белгі бойынша тоқтау; қолды алға, жоғары, жанға көтеру, аяқ ұшына көтерілу, тізені бүгу және жартылай отыру. Негізгі қимылдар: 4–5 м жүріп белгіде тоқтау және жартылай отыру; бұрылып жүру, затты айналып өту, «жыланша» бағытпен қозғалу. Қысқа жүгіруден кейін жүруге ауысып тоқтау. Қимылды ойын: «Белгіге тоқта». Ұлттық ойын элементі: «Асық белгісіне тоқта».	Дене тәрбиесі. «Бұрылып, заттарды айналып өтеміз» Кіріспе және ЖДЖ: заттар арасымен жүру, «оңға», «солға», «айнал» нұсқауларын орындау; қолды көтеру, аяқты жанға және артқа қою, жартылай отыру, аяқ ұшына көтерілу. Негізгі қимылдар: конустарды оң және сол жағынан айналып өту, шеңберде тоқтап бұрылу, 3–4 кедергінің арасымен «жыланша» жүру. Бос жолақта қысқа	Қазақ тілі. «Жаңбыр, жел және бұлт» Ауа райы суреттері арқылы жаңбыр, жел, бұлт туралы қысқа әңгіме жүргізу. Сөздік жұмыс: жаңбыр, жел, бұлт, су, қолшатыр, ауа райы. Сөйлеу жаттығуы: «Жел соқты» тыныс жаттығуы; ұ, қ дыбыстарын анық айту, «бұлт – бұлттар», «жел – желдер» сөздерін	Дене тәрбиесі. «Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүреміз» Кіріспе және ЖДЖ: тура жолмен жүруге дайындық; қолды жанға көтеру, аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою, тізені бүгу, жартылай отыру және аяқ бақайларын қимылдату. Негізгі қимылдар: 3–4 м тура жолмен қолды жанға	Музыка. «Машинаның көңілді әуені» Музыка тыңдау: «Машина» К. Қуатбаев — шығарманың көңілді сипатын және қайталанатын әуен бөліктерін қимыл арқылы тану. Ән айту: «Алма, саған ризамыз» Г. Абдрахманова — жеңіл сөздер мен қысқа жолдарды бірдей қарқында айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар биі» Ж. Оффенбах — бірінің артынан бірі жүру, тізені бүгу, қарапайым бейнелік
---------------------------	--	--	---	--	---

	Белгіні тыңдауға және кезекті сақтауға баулу. Қауіпсіздік: жартылай отыру терең орындалмайды, жүгіріп келе жатып күрт отырмау, белгілердің таймауын қадағалау.	бірқалыпты жүгіру. Қимылды ойын: «Кедергіні айналып өт». Ұлттық ойын элементі: «Оюларды айналып өт». Кең бұрылып, бір-бірінің жолын кеспеуге баулу. Қауіпсіздік: кедергілер арасы кең, орнықты және өткір емес болуы тиіс.	көпше түрде қолдану. «Не жауып тұр?», «Не соғып тұр?», «Аспанда не бар?» сұрақтарына қысқа жауап беру. Дидактикалық ойын: «Ауа райын тап». Досын есімімен атап, жауапты тыңдауға және құралдарды кезекпен пайдалануға үйрету. Сулы еденде жүгірмеу, қолшатырды қауіпсіз қолдану ескертіледі.	созып жүру, шеңберге кіріп тоқтау, бұрылып кері қайту; кейін 2–3 қадам «жыланша» жүру. Қысқа жеңіл жүгірумен бекіту. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа». Ұлттық ойын элементі: «Көпір жолы». Тепе-теңдікті сақтап, асықпай қозғалуға баулу.	қимылдар. Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақ қағу. Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі». Аспапты кезекпен қолдануға, белгіні күтуге және арақашықтық сақтауға үйрету.
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті
Серуен	Дербес әрекет: Құмшелекпен ойнау. Балалар құмнан торт, үйшік сияқты пішіндер жасап, ойынға кіріседі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Балалар күн шыққанда алаңда еркін қозғалады, ал жаңбыр болғанда орындарына жүгіріп келеді.	Дербес әрекет: Балаларға түрлі түсті шарлар беріледі. Олар шарларды қолдарымен қағып ойнайды, домалатып, бір-біріне лақтырады. Бұл қимылдар балалардың үйлестіру қабілетін дамытады. Қимылды ойын: «Арқанна	Дербес әрекет: Балаларға үлкен машиналар беріледі. Олар машиналарды айдап, жол жасап, топпен ойнайды. Қимылды ойын: «Кім тез қашады?». Белгі берілгенде балалар бір бағытқа	Дербес әрекет: Балалар қуыршақ арбасын сүйреп ойнайды. Қуыршақтарын арбаға отырғызып, серуендеткендей әрекеттер жасайды. Қимылды ойын: «Жүгіріп жет».	Дербес әрекет: Балалар түрлі түсті әйнек тастарды теріп, оларды жинақтап ойнайды. Бұл әрекет түстерді ажыратуға көмектеседі. Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?». Балалар құстарды бейнелеп, қолдарын қағып,

	Бақылау: Құстарды бақылау. Балалар құстардың аспанда қалай топтасып ұшатынын, олардың дыбыстарын тыңдайды. Еңбекке баулу: Құмды қопсыту. Балалар күрекшемен құмды қазып, тегістеп ойнайды.	н секіру». Балалар арқаннан кезекпен секіріп өтеді. Бұл ойын қимыл үйлестігін, батылдықты шыңдайды. Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Сары, қызыл, қоңыр түстерді ажыратып, «қай ағаштың жапырағы әдемірек?» деп әңгіме жүргізіледі. Еңбекке баулу: Балаларға жапырақтарды сыпырып, шелекке жинау тапсырмасы беріледі. Бұл ортақ еңбекке тартудың тиімді жолы.	жүгіріп, тәрбиеші ұстап алуға тырысады. Бұл ойын жылдамдық пен зейінділікті дамытады. Бақылау: Күннің жылуын сезіну. Балалар алақандарын күнге тосып, жылуын сезінеді. «Күзде күн неге салқындайды?» деген сұрақ қойылады. Еңбекке баулу: Құмшелек пен күрекшелерді жинау. Балалар ойын құралдарын	Белгі берілгенде балалар орындарына н жүгіріп, белгілі жерге жетуге тырысады. Бақылау: Жаңбыр тамшылары н қарау. Балаларға жаңбырдың жерге тамшылап түсуін сипаттап, «жаңбырдан кейін не пайда болады?» деп әңгіме жүргізу. Еңбекке баулу: Балалар су құйып, алаңды	бір жерден екінші жерге жүгіріп өтеді. Бақылау: Шөптің сарғаюын бақылау. Балаларға шөптің жасылдан сарыға өзгергенін көрсету. «Неге шөп сарғаяды?» деген сұрақ қойылады. Еңбекке баулу: Балалармен бірге алаңдағы қураған шөпті тазалау жұмысы жүргізіледі.
--	--	---	---	--	--

			орнына қоюды үйренеді.	жуып көмек көрсетеді. Бұл еңбек балаларды тазалыққа баулиды.	
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі, дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени- гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени- гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени- гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. Салауатты өмір салты	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балаларды ң тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты

			Салауатты өмір салты		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	«Жаңбыр жауды» Әдіс-тәсіл: «Тамшыны тыңда» дыбыстық ойыны, бақылау, тәжірибе.	«Бұлттар» Әдіс-тәсіл: «Бұлтты тап» дидактикалық ойыны, зерттеу, сәйкестендіру.	«Жел соқты» Әдіс-тәсіл: тәжірибе «Желді сезейік», үрлеу жаттығуы,	«Нөсер жаңбыр» Әдіс-тәсіл: «Жаңбыр күшейді» музыка-	«Ауа райын бақылаймыз» Әдіс-тәсіл: STEM «Ауа райы бұрышы», «Не өзгерді?»

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту: «Жаңбыр», «тамшы», «су», «дымқыл» сөздерін қолдану. Ж–ш, с–з дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. «Тамшы–тамшылар» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Жаңбыр суреті бойынша қысқа сөйлемдер құрау. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Жау, жаңбыр» өлеңін тыңдау. Таныс сөздерді мағыналы, анық қайталау. Математика негіздері: Бір тамшы–көп тамшы, «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын бекіту. Үлкен және кіші тамшыларды салыстыру.	Тіл дамыту: «Бұлт», «аспан», «ақ», «сұр», «үлкен», «кіші» сөздерін қолдану. Б–п, к–қ дыбыстарын бекіту. «Бұлт–бұлттар» сөздерін жекеше, көпше айту. Бұлт суретін сипаттау. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Ұш ақтан жылдам бұлттар» өлеңін ен балаларға түсінікті бөлігін тыңдату. Бұлттың қозғалысы туралы әңгімелесу. Математика негіздері: Үлкен–кіші, қалың–жұқа бұлттарды салыстыру.	қимылды ойын. Тіл дамыту: «Жел», «соғады», «ұшады», «қозғалады» сөздерін қолдану. Ж–ш, т–д дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. «Жапырақ–жапырақтар» сөздерін жекеше, көпше қолдану. «Жел соқты, жапырақ ұшты» сияқты қысқа сөйлемдер құрауға ынталандыру. Көркем әдебиет: Күзгі жел туралы таныс	қимыл ойыны, салыстыру, тәжірибе. Тіл дамыту: «Нөсер», «қатты», «ақырын», «жаңбыр», «қолшатыр» сөздерін енгізу. Қ–к, с–з дыбыстарын айтуға жаттықтыру. Бір қолшатыр–көп қолшатыр сөз тіркестерін қолдану. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Нөсер» өлеңін тыңдау.	ойыны, қорытынды бақылау. Тіл дамыту: «Жаңбыр», «жел», «бұлт», «аспан», «тамшы» сөздерін бекіту. А–ә, о–ұ, ж–ш, с–з дыбыстарын ойын арқылы қайталау. «Бұлт–бұлттар», «тамшы–тамшылар» сөздерін дұрыс қолдану. Суреттер бойынша «Бүгін аспанда бұлт бар» сияқты қысқа сөйлемдер құрау. Көркем әдебиет: Аптада тыңдалған Ескен Елубаевтың «Ж
--	--	---	---	--	---

	Құрастыру: «Жаңбырдан қорғайтын үй» — кірпіш пен пластиналарды тік, көлденең орналастырып үй құрастыру.	Дөңгелек пішінді тану. Бұлттарды солдан оңға орналастыру.	қысқа өлеңді тыңдату. Желдің дыбысын қимылмен және «у-у-у» дыбыстық еліктеуімен көрсету. Өлең мазмұнына өз көзқарасын қарапайым сөзбен білдіруге үйрету. Математика негіздері: Ұзын және қысқа жолақтарды салыстыру. «Оң жақ–сол жақ» бағыттарын қимыл арқылы бекіту. Өзінің басын, қолын, аяғын атау.	Жаңбырдың қатты жаууын қимылмен көрсету, шығармаға эмоционалды көзқарас білдіру. Математика негіздері: Биік–аласа, кең–тар заттарды салыстыру. Бір және көп қолшатырды ажырату. Үшбұрыш, дөңгелек пішіндерін қайталау. Құрастыру: «Шалшықтан өтетін көпір» — ірі және ұсақ құрылыс материалдар	ау, жаңбыр» өлеңін қайталау. Таныс жолдарын мағыналы, асықпай айтуға ынталандыру. Математика негіздері: Көп–біреу ұғымдарын бекіту. Үлкен–кіші бұлттарды салыстыру. Күн, бұлт, тамшыларды солдан оңға орналастыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын ауа райы суреттерімен байланыстыру. Құрастыру: STEM «Жаңбырлы қала» — балалардың ойы бойынша үй,
--	---	--	--	---	---

			Құрастыру: «Желден қорғайтын дуал» — бірнеше кірпішті тік және көлденең орналастырып дуал құрастыру.	ынан үлгі бойынша көпір жасау.	жол, көпір құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Рақмет айт» Мақсаты: көмек алған кезде алғыс білдіруге жаттықтыру.	«Қайда қоямыз?» Мақсаты: ойыншықтарды өз орнына орналастыруды бекіту.	«Кезекпен ойнаймыз» Мақсаты: бір ойыншықты кезекпен қолдануға дағдыландыру.	«Бір, екі, үш» Мақсаты: 1–3 затты саусақпен көрсетіп санауға ынталандыру.	«Толы–бос» Мақсаты: ыдыстың толы және бос күйін ажырату.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға,	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын

			дербестікке дағдыландыру	жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	балалармен жоспарлау.
Серуен	Балықтар мен балықшы Мақсаты: Қимыл шапшаңдығын дамыту. Барысы: Балалар балық болып жүзіп жүреді, балықшы торын тастағанда қаша жөнеледі.	Жылдам қояндар Мақсаты: Жылдамдық пен икемділікті дамыту. Барысы: Балалар қоян болып бір орыннан екінші орынға секіріп жетеді.	Құстар ұшты Мақсаты: Зейінін шоғырландыру. Барысы: «Құс ұшты» дегенде қолдарын қағып секіреді, басқа жануар аталғанда қозғалмай қалады.	Жел мен ағаштар Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Барысы: Балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде шайқалады.	Түйе мен ботақандар Мақсаты: Жануарларға еліктеу арқылы қимыл координациясын дамыту. Барысы: Бір бала түйе, қалғандары ботақандар болып соңынан ереді.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін

	біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Қоршаған әлеммен таныстыру: Суды сипап сезу, тамшының дыбысын тыңдау. Құрғақ–дымқыл қасиеттерін ажырату.	Құрастыру: «Бұлт астындағы жол» — құрылыс бөлшектерінен үлгі бойынша жол құрастыру. Қоршаған әлеммен	Қоршаған әлеммен таныстыру: Қағаз, мақта, жапырақты үрлеп, желдің жеңіл заттарды қозғалатынын	Қоршаған әлеммен таныстыру: Жаңбырдан кейін жерде шалшық пайда болатынын бақылау.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Жаңбыр, жел, бұлтты бақылап, олардың ерекшеліктерін қайталау. Киім, қолшатыр және

қарау және басқалары)	Сурет салу: «Жаңбыр тамшылары» — бірнеше тік сызықтармен жаңбыр бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексазды бөліп алып, домалатып үлкен және кіші тамшылар жасау. Жапсыру: Дайын көк пішіндерден «Жаңбыр» бейнесін құрастырып желімдеу.	таныстыру: Бұлттың түсін, пішінін бақылау. Аспанда бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіру. Сурет салу: «Сұр бұлт» — тұйықталған сызықтар арқылы бұлт бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексазды домалатып, жалпайтып үлкен және кіші бұлт жасау. Жапсыру: Дайын пішіндерден бұлт пен тамшылар бейнесін орналастырып желімдеу.	тәжірибе арқылы бақылау. Сурет салу: «Желдің ізі» — көлденең және ирек сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Ермексазды ширату арқылы ұзын және қысқа «жел жолдарын» жасау. Жапсыру: Жел ұшырған жапырақтарды солдан оңға қарай орналастырып желімдеу.	Қолшатырдың қызметін түсіндіру. Сурет салу: «Қатты жаңбыр» — ұзын және қысқа тік сызықтарды ырғақты салу. Мүсіндеу: Домалату және жалпайту арқылы қарапайым қолшатыр пішінін жасау. Жапсыру: Дайын пішіндерден «Қолшатыр» бейнесін құрастырып, сәйкес түстерді таңдау.	басқа заттардың қызметін ажырату. Сурет салу: «Бұлтты күн» — бұлт, жаңбыр және желді өз ойынша бейнелеу. Мүсіндеу: Өз таңдауы бойынша бұлт, тамшы немесе қолшатыр мүсіндеу. Жапсыру: Дайын ірі және ұсақ пішіндерден «Бұлтты аспан» композициясын құрастырып желімдеу.
------------------------------	--	--	---	--	--

Балалардың үйге қайтуы	«Балаңыздан бүгін не ұнағанын және қандай жаңалық үйренгенін сұраңыз.»	«Балаға сурет салуға мүмкіндік беріп, салған суреті туралы әңгімелесіңіз.»	«Бірге қарапайым қимылды ойын ойнап, баланың белсенді қозғалуына жағдай жасаңыз.»	«Үйде бірге сүйікті әнін айтып, көңілді би билеңіз.»	«Баламен бірге үстел үсті ойынын ойнап, зейіні мен ойлау қабілетін дамытуға көмектесіңіз.»
------------------------	--	--	---	--	--



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы
"Құлыншақ" ортаңғы топ
3 апта

Апта дәйек сөзі
«Кітап оқы, ақылды бол!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.2026	Сейсенбі 20.10.2026	Сәрсенбі 21.10.2026	Бейсенбі 22.10.2026	Жұма 23.10.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Тәттімбеттің «Сарыжайлау» күйін тыңдау – балалардың күй әуеніндегі табиғат сұлулығын сезінуін, тыныш әрі әсем музыканы эмоционалды қабылдауын және қазақтың күй өнері туралы түсінігін кеңейту. Күйдің	Жауапкершілік ойыны «Менің орным» – сырт киімін өз белгісі бар шкафқа орналастыру. («Адал азамат»)	Сюжеттік сәлемдесу «Кішкентай полицей» – белгі бойынша тыныш жүру, тоқтау. («Заң мен тәртіп»)	Мейірімділік ойыны «Қолшатыр астындағы дос» – екі бала бір қолшатыр макетінің астында бірге тұрады. (буллингтің алдын алу)	Экологиялық ізденіс «Таза ма, лас па?» – екі суретті салыстырып, таза орынды көрсету. («Таза Қазақстан»)	Қаржылық ойын «Себетке не аламыз?» – нан, сүт, ойыншық суреттерінен бір қажетті затты таңдау. (қаржылық сауаттылық)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаға балабақшаға келгенде үлкендермен және достарымен сәлемдесуді үйретіңіз.»	«Балаңызға: “Мен сені жақсы көремін!” – деп айтып, мейіріміңізді білдіріңіз.»	«Баланың аяқ киімі аяғына шақ, таза және ыңғайлы болуына мән беріңіз.»	«Күніңізді балаға жылы сөз бен жақсы көңіл-күй сыйлаудан бастаңыз.»	«Балаңызды құшақтап, балабақшаға қуанышты көңіл-күймен шығарып салыңыз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	Дидактикалық ойын «Қуыршақты күзге дайындайық» Шарты: балалар қуыршаққа жаңбырлы және салқын күнге лайық күрте, бас киім, етік таңдайды. Жазғы киімдерді бөлек қалдырады. (қауіпсіздік, «Адал азамат»)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Киім дүкені» Шарты: бір бала – сатушы, екіншісі – сатып алушы. Сатып алушы қуыршаққа қажетті бір киімді таңдап, бір ойыншық теңге береді, «рақмет» дейді. (қаржылық сауаттылық, «Адал азамат», ерте кәсіптік бағдар)	Дидактикалық ойын «Аяқкиімнің жұбын тап» Шарты: балалар аралас жатқан аяқкиім суреттерінен екі бірдей аяқкиімді тауып, жұптайды. Кейін оларды сөреге ретімен қояды. («Заң мен тәртіп»,	Қауіпсіздік ойыны «Дұрыс киін – қауіпсіз жүр» Шарты: балалар суреттерден «жаңбырда етік кию», «суықта бас киім кию», «дымқыл аяқкиіммен жүрмеу» әрекеттерін таңдайды. Дұрыс	Экологиялық-патриоттық ойын «Қазақстанға таза су сыйлайық» Шарты: екі ыдыстың бірінде таза су болады. Балалар кішкентай қасық немесе стақанмен суды төкпей Қазақстан картасының жанындағы «көлге» тасиды. Әр бала су

			«Адал азамат», ұқыптылық)	суретке қол шапалақтайды. (қауіпсіздік, «Заң мен тәртіп»)	жеткізгенде «Суды қорғаймын», «Табиғатты таза ұстаймын», «Гүл отырғызамын» сияқты бір пайдалы әрекетті таңдайды. (Республика күні, «Таза Қазақстан», «Адал азамат», экологиялық тәрбие)
Ертеңгілік жаттығу	Кіріспе: Мойын мен иық қимылдарын дамыту. Негізгі бөлім: Басты оңға-солға баяу бұру. «Қолшатыр ашылды» – қолды екі жаққа кеңінен ашу. «Атша шабу» – жеңіл ырғақпен секіріп қозғалу.	Кіріспе: Қол мен кеуде бұлшық еттерін дамыту. Негізгі бөлім: Жеңіл жүгіру. Қолды жоғары созып, аяқтың ұшына көтерілу. «Балапан» – қолды қанат тәрізді сермеу. Қорытынды: Қолды баяу төмен түсіріп, тыныс	Кіріспе: Денені дұрыс ұстау мен иық бұлшық еттерін жаттықтыру. Негізгі бөлім: Жай жүріс. Қолды иыққа қойып, иықты айналдыру. «Құмырсқа жүрісі» –	Кіріспе: Денені бұру және бел қимылдарын дамыту. Негізгі бөлім: Жеңіл жүгіру. Қолды белге қойып, денені оңға-солға бұру. «Қоян	Кіріспе: Аяқпен қолдың үйлесімді қозғалысын дамыту. Негізгі бөлім: Аяқтың ұшымен жүру. Қолды алға және артқа айналдыру. «Аю жүрісі» – нық қадаммен жүру.

	Қорытынды: Терең дем алып, баяу дем шығару.	алуды реттеу.	жартылай отырып жүру. Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару.	секірді» – екі аяқпен жеңіл секіру. Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.	Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, терең дем алып, баяу шығару.
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс,	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды

	алдын алу, жауапкершілік	заттарды орнына жинауға, бір- біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	әрекет жасау, бірлесі п жұмыс істеуге, бір- бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге б аулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	сурет салу бұрыштары на бағыттау, құ ралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыланды ру. экологи ялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	қауіпсіз пайдалануға, бір -бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу
--	-----------------------------	---	--	--	--

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі. «Арқан бойымен тепе-теңдік сақтаймыз» Кіріспе және ЖДЖ: арқан бағытын сақтап жүруге дайындық; қолды көтеру, алға-жанға созу, аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою, жартылай отыру және тізені көтеру. Негізгі қимылдар: арқан жанымен және арқан бойымен 3 м жүру, қолды жанға созып тепе-теңдік сақтау, соңындағы шеңберге кіріп тоқтау және кері жүру. Соңында шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Қимылды ойын: «Арқан ізінен жүр». Ұлттық ойын элементі: «Жол	Дене тәрбиесі. «Тақтайшалар мен қырлы тақтай бойымен жүреміз» Кіріспе және ЖДЖ: тақтайшаларды кезек басып жүруге дайындық; аяқ ұшына көтерілу, аяқты жанға және артқа қою, тізені көтеру, жартылай отыру, қосалқы қадам жасау. Негізгі қимылдар: 10 см аралықтағы тақтайшаларды басып өту, 2–3 м қырлы тақтай бойымен жүру, тура жолмен шеңберге жету. Қажет балаға педагог қолдау көрсетеді; бөлек	Қазақ тілі. «Киімдер мен аяқкиімдер» Қуыршақтың күзгі киімдері арқылы киім атауларын меңгерту. Сөздік жұмыс: күрте, көйлек, етік, аяқкиім, бас киім, шалбар. Сөйлеу жаттығуы: ерінді күлімсірету және түтікше тәрізді созу; ү, ө, ә дыбыстарын анық айту, «күрте – күртелер», «етік – етіктер» сөздерін	Дене тәрбиесі. «Көлбеу тақтаймен қосалқы қадам жасаймыз» Кіріспе және ЖДЖ: еденде бір қырымен қосалқы қадам жасау; қолды жоғары-жанға көтеру, аяқ ұшына көтерілу, аяқты жанға қою, жартылай отыру және тізені көтеру. Негізгі қимылдар: сызық бойымен 3–4 қосалқы	Музыка. «Барабан мен сылдырмақтың дыбысы» Музыка тыңдау: «Барабан» Б. Дәлденбаев — барабанның ырғақты дыбысын сылдырмақтан ажырату, музыка бөлімдері ауысқанда ырғақ өзгерісін байқау. Ән айту: «Қазан» Қ. Шілдебаев — қысқа жолдарды бірдей қарқында және бірыңғай дыбыстау күшімен орындау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балалар биі» А. Майкапар —
---------------------------	---	--	---	--	---

	жібі». Кезекті күтіп, бағыттан шықпай асықпай жүруге баулу. Қауіпсіздік: арқан еденге толық жатқызылып бекітіледі, бір мезетте бір бала өтеді.	жолақта қысқа жүгіру орындалады. Қимылды ойын: «Тақтайшадан тақтайшаға». Ұлттық ойын элементі: «Тастардан өт». Жылдамдыққа емес, тепе-теңдікпен дәлдікке назар аудару. Қауіпсіздік: тақтайшалар орнықты, аласа және таймайтын болуы, балалар бір-бірден өтуі тиіс.	көпше түрде қолдану. «Бұл не?», «Не киесің?», «Аяққа не киеміз?» сұрақтарына қысқа жауап беру. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір». Заттарды бөлісіп қолдануға, досын толық есімімен атауға баулу. Түйме мен ұсақ әшекейді ауызға салмау, аяқкиімді дұрыс кию ескертіледі.	қадам, кейін көлбеу тақтайдан педагог бақылауымен бір қырымен өту; 2 м арқан бойымен жүріп шеңберге тоқтау. Қысқа жүгіруден кейін баяу жүріп тынысты қалпына келтіру. Қимылды ойын: «Көпірден өт». Ұлттық ойын элементі: «Қырдан асу». Кезекті сақтап, жолдасына	жүру, шапалақтау, аяқтан аяққа ауысу. Барабан мен сылдырмақты тыңдап, сылдырмақпен қысқа ырғақты қайталау. Музыкалық ойын: «Ән салған кім?». Аспаптарды ұқыпты ұстауға, кезек күтуге баулу. Барабан таяқшасы тек педагог бақылауымен қолданылады.
--	---	---	---	--	---

				кедергі жасамай, тапсырманы асықпай орындауға баулу.	
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті
Серуен	Дербес әрекет: Құрылыс бөлшектерімен ойнау ұйымдастырылады. Балалар көпір, үй құрастырып, топпен ойнайды. Қимылды ойын: «Орныңды	Дербес әрекет: Балаларға доптар беріледі. Олар домалатып, секіртіп, бір-біріне лақтырып ойнайды. Қимылды ойын: «Кім	Дербес әрекет: Балаларға таяқшалар мен таяқша орнына қолданылатын бұйымдар беріліп, құмға сурет салу	Дербес әрекет: Машиналармен ойнау. Балалар алаңда жол жасап, машиналарынан айдап жарысады.	Дербес әрекет: Шарлармен ойнау. Балалар шарларды ұшырып, ұстап ойнайды. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Күн

	тап». Белгі бойынша балалар өз орындарына жүгіріп барып тұрады. Бұл ойын балаларды зейінді болуға баулиды. Бақылау: Ағаш діңін қарау. Балаларға ағаштың діңін ұстатып, оның қаттылығын сезіну, «қабығы қандай?» деп сұрау. Еңбекке баулу: Құмды қазу жұмысы ұйымдастырылады. Балалар күрекшемен қазып, бір жерге үйіп қояды.	шапшаң?». Балалар белгі бойынша жүгіреді, кім бірінші жетсе, сол жеңімпаз болады. Бақылау: Бұлттардың қозғалысын бақылау. Балаларға бұлттардың баяу қозғалатынын байқау тапсырмасы беріледі. Еңбекке баулу: Балалар ойыншықтарды орнына жинайды. Әрқайсысы өз жауапкершілігін орындауға дағдыланады.	ұсынылады. Олар шеңбер, сызық, түрлі бейнелер жасайды. Бұл әрекет балалардың ұсақ моторикасын және қиялын дамытады. Қимылды ойын: «Жылан» ойыны. Балалар бір-бірінің белінен ұстап, жыландай ирелеңдеп қозғалады. Бұл ойын ұйымшылдыққа баулиды. Бақылау: Жапырақтың пішінін салыстыру. Балаларға әртүрлі	Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?». Балаларға белгілі бағыт көрсетіледі, олар жарысып жүгіреді. Бақылау: Құстардың ұшуы. Құстардың топтасып ұшатынын, дыбыс шығарып хабарласатынын бақылау. «Қай құсты көрдің?» деп сұрақ қою. Еңбекке баулу: Құстарға дән шашу. Балалар құстарға	болғанда балалар алаңда еркін жүгіреді, ал түн болғанда орындарына отырады. Бақылау: Күннің шығуын бақылау. Таңертеңгі күннің қалай көтерілетінін әңгімелеу. Еңбекке баулу: Балалар құмды күрекшемен тегістейді. Бұл олардың еңбекке деген ынтасын дамытады.
--	---	--	--	--	---

			ағаштың жапырақтары н алып, олардың көлемін, түсін, пішінін салыстыру тапсырмасы беріледі. Еңбекке баулу: Балалар жапырақтарды теріп, шелектерге жинайды. Бұл еңбек дағдысын қалыптастырады.	қамқорлық танытып, дән себеді.	
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа

		Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. Салауатты өмір салты	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Киімдер» Әдіс-тәсіл: «Не киеміз?» дидактикалық ойыны, топтастыру. Тіл дамыту: «Көйлек», «шалбар», «күрте», «жейде» сөздерін қолдану. К–қ, т–д дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. «Көйлек–көйлектер», «шалбар–шалбарлар» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Киімдерді жалпы белгісі бойынша топтастыру.	«Жылы киімдер» Әдіс-тәсіл: «Қуыршақты киіндірейік» сюжеттік ойыны, салыстыру. Тіл дамыту: «Күрте», «бас киім», «шарф», «жылы» сөздерін қолдану. Б–п, с–з дыбыстарын бекіту. «Бас киім–бас киімдер» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Қуыршақтың киімін сипаттап сөйлеуге ынталандыру.	«Аяқкиімдер» Әдіс-тәсіл: «Жұбын тап» дидактикалық ойыны, сәйкестендіру. Тіл дамыту: «Етік», «бәтеңке», «аяқкиім», «кию», «шешу» сөздерін қолдану. Т–д, к–қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.	«Киім мен аяқкиімді ажыратамыз» Әдіс-тәсіл: «Қай топқа жатады?» ойыны, сұрыптау, проблемалық жағдаят. Тіл дамыту: Киімдер мен аяқкиімдердің атауларын бекіту. Ж–ш, с–з дыбыстарын қайталау. «Киімдер»,	«Қуыршаққа киім таңдаймыз» Әдіс-тәсіл: STEM «Қуыршақты ауа райына сай киіндіреміз», сюжеттік-рөлдік ойын. Тіл дамыту: Апта бойы меңгерілген киім және аяқкиім атауларын бекіту. А–ә, к–қ, т–д, с–з дыбыстарын қайталау. «Күрте–күртелер», «етік–етіктер»

	Көркем әдебиет: Киім туралы қысқа тақпақты тыңдату. Таныс сөздерді асықпай, анық қайталауға үйрету. Математика негіздері: Бір киім–көп киім ұғымдарын бекіту. Ұзын–қысқа жеңдерді салыстыру. Дөңгелек, шаршы пішіндерді киім әшекейлерінен табу.	Көркем әдебиет: Күзгі салқын туралы таныс өлеңді тыңдату. Кейіпкердің не үшін жылы киінгенін талқылау. Математика негіздері: Ұзын–қысқа шарфтарды, қалың–жұқа киімдерді салыстыру. Киімдерді солдан оңға қарай орналастыру. Құрастыру: «Киім шкафы» — ірі және ұсақ құрылыс материалдарына н қарапайым шкаф жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Жылы	«Етік–етіктер» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Көркем әдебиет: Аяқкиім туралы қысқа тақпақты тыңдап, таныс сөздерді қайталау. Кейіпкердің аяқкиіміне өз көзқарасын білдіруге ынталандыру. Математика негіздері: Аяқкиімдерді жұптау. Үлкен–кіші, ұзын–қысқа етіктерді салыстыру. Оң және сол жақты	«аяқкиімдер» деген жалпы атауларды қолдану. Суреттер бойынша «Бұл – күрте. Бұл – етік» сияқты сөйлемдер құрау. Көркем әдебиет: Киім мен аяқкиім туралы қысқа әңгіме тыңдау. Кейіпкердің дұрыс киінген-киінбегені туралы өз пікірін білдіруге ынталандыру. Математика негіздері:	сөздерін дұрыс қолдану. Қуыршаққа қандай киім таңдайтынын қысқа сөйлеммен айтуға ынталандыру. Көркем әдебиет: Киім туралы таныс тақпақты қайталап, балаларға мағыналы, анық айтуға мүмкіндік беру. Математика негіздері: Бір және көп киімді ажырату. Ұзын–қысқа, үлкен–кіші заттарды салыстыру. Киімдерді солдан оңға орналастыру. «Таңертең,
--	--	---	---	--	---

		киімдердің адамды суықтан қорғайтынын түсіндіру. Бас киім, шарф, күртенің қызметін атау.	қарапайым қимыл арқылы бекіту. Құрастыру: «Аяқкиімге арналған сөре» — кірпіштерді тік және көлденең орналастырып сөре жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Аяқкиімнің аяқты қорғайтынын түсіндіру. Оның түсін, көлемін, қатты–жұмсақ қасиетін зерттеу.	Киімдерді бір топқа, аяқкиімдерді екінші топқа бөлу. «Көп–біреу–бір де біреуі жоқ» ұғымдарын қолдану. Пішіндерді тану. Құрастыру: «Киім дүкені» — үлгі бойынша сөре, жол және шағын дүкен құрастыру.	күндіз, кеш» кезінде қандай киім киетінін суреттер арқылы әңгімелеу. Құрастыру: STEM «Қуыршақтың бөлмесі» — өз ойы бойынша шкаф, сөре, орындық құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтың үйі» Мақсаты: екі ойыншықты тиісті	«Жолақтан өт» Мақсаты: екі сызықтың	«Жұбын тап» Мақсаты: бірдей екі	«Гүлді көрсет»	«Не қажет?» Мақсаты: күнделікті қажет

	орнына қоюға үйрету.	арасымен асықпай жүруге жаттықтыру.	суретті табу және досымен бірге орындау.	Мақсаты: гүл, ағаш, жапырақ атауларын қарапайым сөзбен айтуға ынталандыру.	затты ойыншықтан ажыратуға көмектесу.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Қу түлкі Мақсаты: Жылдамдық, қашу-қауіптену дағдыларын дамыту.	Қарлығаштар Мақсаты: Ұжыммен қимылдау. Барысы: Балалар қарлығаш болып ұшып	Балапандар мен бүркіт Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу. Барысы: Бір	Жаңбыр жауды Мақсаты: Қимылды тез өзгертуге үйрету.	Қасқыр мен қозылар Мақсаты: Қорғану, жылдамдықты дамыту.

	Барысы: Бір бала түлкі, қалғандары қашады. Түлкі қуып жеткенін ұстайды.	жүреді, тәрбиеші белгі бергенде «ұясына» қонады.	бала бүркіт, қалғандары балапан. Бүркіт шыққанда балапандар	Барысы: Балалар ойнап жүреді, «Жаңбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады.	Барысы: Қозыл ар жайылып жүреді, қасқыр келгенде қаша жөнеледі.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу

Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру: «Киімге арналған сөре» — кірпіштер мен пластиналардан үлгі бойынша сөре құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Киімдердің атауын, түсін, көлемін, матасының жұмсақ-қатты қасиетін сипап сезу арқылы зерттеу. Киімді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Сурет салу: «Әдемі көйлек» — тік және көлденең сызықтармен көйлекті безендіру.	Сурет салу: «Жолақты шарф» — көлденең және тік сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Ермексазды созып ұзын және қысқа шарф жасау. Жапсыру: Дайын пішіндерден бас киім мен шарф бейнесін құрастыру.	Сурет салу: «Етікке өрнек саламыз» — тік, көлденең сызықтармен етікті безендіру. Мүсіндеу: Ермексаздан екі бірдей қарапайым пішін жасап, етік жұбын жасауға талпындыру. Жапсыру: Дайын пішіндерден етік бейнесін құрастырып желімдеу.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Киім мен аяқкиімнің қызметін салыстыру. Заттарды ұқыпты ұстау, орнына жинау дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу: «Киім дүкені» — бірнеше тік және көлденең сызықтардан	Қоршаған әлеммен таныстыру: Ауа райына сай киім таңдау керектігін түсіндіру. Киімдер мен аяқкиімдерді ұқыпты жинау ережелерін бекіту. Сурет салу: «Менің сүйікті киімім» — өз қалауынша киім бейнесін салып, әшекейлеу. Мүсіндеу: Өз таңдауы бойынша бас киім, түйме

	Мүсіндеу: Ермексазды ширату арқылы белдік, домалату арқылы түймелер жасау. Жапсыру: Дайын пішіндерден көйлек бейнесін құрастырып, сәйкес түстерді таңдап желімдеу.			сөре бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексаздан түйме, белдік, етік сияқты қарапайым заттарды жасау. Жапсыру: Киімдер мен аяқкиімдерді екі бөлек алаңға орналастырып желімдеу.	немесе етік мүсіндеу. Жапсыру: Дайын пішіндерден «Қуыршақтың киімі» композициясын құрастырып, түстерді сәйкестендіріп желімдеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Кешкі ас дайындау кезінде балаға жасына сай шағын көмек көрсетуге мүмкіндік беріңіз.»	«Ұйықтар алдында қысқа әрі тәрбиелік мәні бар ертегі оқып беріңіз.»	«Балаңыздан бүгінгі серуен кезінде табиғаттан не байқағанын сұраңыз.»	«Баламен бірге шағын тақпақ немесе санамақ қайталап, есте сақтау қабілетін жаттықтырыңыз.»	«Бірге суретті кітаптарды қарап, ондағы кейіпкерлер мен оқиғалар туралы сөйлесіңіз.»



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы
"Құлыншақ" ортаңғы топ
4 апта

Апта дәйек сөзі
«Біз – Тәуелсіз елдің ұланымыз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 27.10.2026	Сәрсенбі 28.10.2026	Бейсенбі 29.10.2026	Жұма 30.10.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Құрманғазының «Адай» күйін тыңдау – балалардың жігерлі, екпінді күй әуенін сезінуін, домбыраның дыбыстық ерекшелігін ажырата білуін және ұлттық мәдени мұраға құрметін қалыптастыру		Тазалық акциясы «Бір ойыншық – бір орын» – бала келгенде бір ойыншықты орнына қояды. («Таза Қазақстан»)	Қауіпсіздік ойыны «Болады – болмайды» – жүгіру/асықпай жүру суреттерін ажырату. («Заң мен тәртіп»)	Достық ойыны «Бірге құрастырамыз» – екі бала 2–3 текшеден бір мұнара жасайды. («Біртұтас тәрбие»)	Үнем ойыны «Тиынды сандықшаға сал» – ойыншық тиынды жинақ сандықшасына салу. (қаржылық сауаттылық)
Ата-аналармен немесе баланың		«Балаңызға: "Балабақшада	«Күзгі ауа райын	«Балаңызға сенім	«Балаңызды күлімдеп

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»		Сюжеттік-рөлдік ойын «Кішкентай наубайхана» Шарты: балалар ермексаздан нан мен тоқаш жасайды. Бір бала – наубайшы, бір бала – сатушы, қалғандары сатып алушы болып, бір жетонға бір нан алады. (ерте кәсіптік бағдар, қаржылық сауаттылық, «Адал азамат»)	STEM-ойын «Дән қайда барады?» Шарты: балалар бидай дәнін ұстап көреді. Тәрбиешінің көмегімен «дән – ұн – қамыр – нан» суреттерін ретімен орналастырады. (STEM, ерте кәсіптік бағдар, еңбекке құрмет)	Дидактикалық ойын «Нанды артық алмаймыз» Шарты: тәрбиеші: «Қуыршаққа бір тоқаш керек», «Қоянға екі бауырсақ керек» дейді. Балалар тек қажетті мөлшерін ғана алып, қалғанын себетте қалдырады. (қаржылық сауаттылық, «Адал азамат», үнемділік,	Сюжеттік-рөлдік қауіпсіздік ойыны «Наубайшыға көмектесеміз» Шарты: балалар ойыншық нанды «наубайханаға» апарады. «Ыстық пеш» белгіленген жерге жақындамайды, тек наубайшының үстеліне қояды. Кейін нанды кезекпен сөреге орналастырып, бір-біріне көмектеседі. (қауіпсіздік, ерте кәсіптік бағдар, «Заң мен тәртіп»,
---	--	--	---	--	---

				экологиялы қ тәрбие)	«Біртұтас тәрбие»)
Ертеңгілік жаттығу		Кіріспе: Мойын, арқа және аяқ бұлшық еттерін шынықтыру. Негізгі бөлім: Жеңіл жүгіру. Басты оңға-солға баяу бұру және еңкейту. «Қораз қадамы» – тізені жоғары көтеріп жүру. Қорытынды: Қолды жоғары-төмен баяу қозғап, тыныс алуды реттеу.	Кіріспе: Жеңіл қимылдар арқылы денені сергіту және шынықтыру. Негізгі бөлім: Тізені жоғары көтеріп жүру. Қолды иық тұсынан айналдыру. «Тышқан» – аяқтың ұшымен жеңіл жүру. Қорытынды: Терең дем алып, ауаны баяу шығару.	Кіріспе: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Негізгі бөлім: Жай жүріс. Иықты жоғары-төмен қозғау. «Құстар ұшты» – қолды екі жаққа созып, жоғары-төмен сермеу. Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.	Кіріспе: Балалардың қимыл белсенділігі мен төзімділігін арттыру. Негізгі бөлім: Жеңіл жүгіру. Қолды алға созып, денені сәл алға иу. «Атша шабу» – жеңіл секіріп, ырғақты қозғалу. Қорытынды: Жай жүріп, қолды төмен түсіру және баяу тыныс алу.

Таңғы ас		Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)		Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу

			азамат» «Заң мен тәртіп».	мәдениет, буллингтің алдын алу.	
--	--	--	------------------------------	---------------------------------------	--

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі. «Допты отырып бір-бірімізге домалатамыз» Кіріспе және ЖДЖ: жұппен 1–1,5 м аралықта отыру; қолды алға және жоғары созу, аяқ ұшына көтерілу, жартылай отыру, тізені көтеру, допты кеудеге әкеліп қайта созу. Негізгі қимылдар: отырып допты екі қолмен серіктесіне 4–5 рет еденмен домалату, келген допты екі алақанмен тоқтату; аралықты мүмкіндігіне қарай 1,5–2 м-ге ұлғайту. Қимылды ойын: «Доп досыма бар». Ұлттық ойын элементі: «Досыма сыйлық». Кезекті сақтап, жұппен	Дене тәрбиесі. «Допты тұрып 1,5–2 метрге домалатамыз» Кіріспе және ЖДЖ: допты екі қолмен төменнен алға домалатуға дайындық; қолды көтеру, аяқты алға қою, тізені бүгу, жартылай отыру және аяқ ұшына көтерілу. Негізгі қимылдар: жұппен 1,5 м аралықтан тұрып допты дәл домалату, біртіндеп 2 м-ге ұлғайту; допты тоқтатып қайта домалату, кейін 3 м тура жолмен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәл домалат».	Қазақ тілі. «Нан – дастарқан байлығы» Нан, ұн, қамыр және тоқаш суреттері арқылы нан өнімдері туралы түсінік қалыптастыр у. Сөздік жұмыс: нан, ұн, қамыр, тоқаш, бәліш, дастарқан. Сөйлеу жаттығуы: «Нанның иісін сезейік» тыныс жаттығуы; ұ, қ, ә дыбыстарын анық айту, «тоқаш – тоқаштар», «бәліш –	Дене тәрбиесі. «Көңілді қимыл бекеттері» Кіріспе және ЖДЖ: орнында жүру, қолды жоғары-алға-жанға көтеру, аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға-жанға-артқа қою, жартылай отыру, тізені көтеру және қосалқы қадам жасау. Негізгі қимылдар: 4 бекеттен өту — конустар арасымен «жыланша» жүру; тура	Музыка. «Көңілді әуенді танимыз» Музыка тыңдау: «Тату доспыз бәріміз» Е. Меңдешев — жағымды көңіл күйді сезіну, қайталанатын әуенді танып, шапалақпен белгілеу. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев, Қ. Жұмағалиев — жеңіл жолдарды бірдей қарқында, айқайламай орындау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» Ө. Байділдаев — бірінің артынан бірі жүру,
---------------------------	---	--	---	---	--

	бірлесіп әрекет етуге баулу. Қауіпсіздік: жұмсақ доп қолдану, допты тек еденмен домалату, жұптар арасында жеткілікті арақашықтық сақтау.	Ұлттық ойын элементі: «Сыйлықты досыма жеткіз». Дәлдікке, кезек күтуге және серіктеспен келісіп әрекет етуге баулу. Қауіпсіздік: домалату бағытын бос ұстау, допты жоғары лақтырмау және аяқпен теппеу.	бәліштер» сөздерін көпше түрде қолдану. «Бұл не?», «Нан қайда тұрады?», «Ұннан не жасайды?» сұрақтарына жауап беру. Дидактикалық ойын: «Дастарқанға не қоямыз?». Нанды кәдірлеуге, ысырап етпеуге және жолдасының жауабын тыңдауға тәрбиелеу. Ыстық нан, пеш және ас үй құралдарына қол тигізбеу ескертіледі.	жол және арқан бойымен тепе-теңдік сақтау; затты айналып өтіп бұрылу және қысқа жүгіру; жұппен 1,5–2 м аралықтан доп домалату. Қимылды ойын: «Көңілді бекеттер». Балалар шағын топпен бекеттерді ретімен ауыстырып, жылдамдыққа емес, қимылды дұрыс әрі қауіпсіз	шапалақтау, жеңіл бұрылу, аяқпен ырғақ басу. Сылдырмақпен «екі рет – тоқтау – бір рет» ырғағын орындау. Музыкалық ойын: «Сылдырмақпен ойын». Досына орын беруге, аспапты кезекпен қолдануға баулу. Сылдырмақты ауызға салмау, қатты сермеу және арақашықтық сақтау.
--	---	--	--	---	--

				орындауға көңіл бөледі.	
Серуенге дайындық		Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті
Серуен		Дербес әрекет: Дөңгелек термен ойнау. Балалар оларды домалатып жарысады. Қимылды ойын: «Жаңбыр дан қаш». Балалар алаңда ойнап жүреді, «жаңбыр» деген белгі берілгенде орындарына жүгіріп келеді.	Дербес әрекет: Құммен ойнау. Балалар құмнан үйшік, тау жасап, ойнайды. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Балалар қоян болып алаңда секіріп жүреді.	Дербес әрекет: Қуыршақтармен ойнау. Балалар қуыршақтарға киім кигізіп, оларды арбаға отырғызып серуендетеді. Қимылды ойын: «Құстар мен	19-күн Дербес әрекет: Балаларға түрлі көлемдегі доптар беріледі. Олар домалатып, секіртіп, бір-біріне лақтырып ойнайды. Бұл ойын балалардың қимыл үйлестіру

		Бақылау: Ағаш бұтақтарын бақылау. Балаларға бұтақтарды ұстап көруге, олардың қаттылығын сезінуге мүмкіндік беріледі. Еңбекке баулу: Жапырақтарды қорапқа жинау. Балалар әрқайсысы жапырақ теріп, ортақ жерге апарады.	Бақылау: Шөптің қурауын бақылау. Балалар жасыл шөп пен қураған шөпті салыстырады. Еңбекке баулу: Балалар шөпті жинап, шелекке салады.	мысық». Балалар құс болып алаңда ойнайды, тәрбиеші мысық болып оларды қуады. Бақылау: Күннің бұлт арасынан шығуын бақылау. «Күн бұлттың артында болса, ауа райы қандай болады?» деп сұрау. Еңбекке баулу: Балалар құм ойыншықтарын жуып, тазалайды.	қабілетін арттырады. Қимылды ойын: «Жүгіріп қаш» ойыны. Балалар белгі берілгенде тәрбиешіден қашып, орындарына жетуге тырысады. Бұл балалардың шапшаңдығын дамытады. Бақылау: Желдің соғуын сезіну. Балалар алақандарын көтеріп, желдің қай жақтан соғатынын байқайды. Еңбекке баулу: Балалар сыпырғышпен алаңды тазалайды. Әр балаға шағын тапсырма беру
--	--	---	---	--	--

					арқылы еңбекке тарту.
Серуеннен оралу		Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас		Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы		Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту. Салауатты өмір салты	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру. Салауатты өмір салты

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Нан қайдан келеді?» Әдіс-тәсіл: «Дәнді таны» зерттеу ойыны, бақылау, сұрақ-жауап. Тіл дамыту: «Бидай», «дән», «нан», «ұн» сөздерін	«Бидайдан нанға дейін» Әдіс-тәсіл: STEM «Дәннен нанға дейін», ретімен орналастыру, тәжірибе. Тіл дамыту: «Диірмен»,	«Дастарқанд ағы нан» Әдіс-тәсіл: сюжеттік-рөлдік ойын «Дастарқан жаямыз», топтастыру, салыстыру.	«Нанды қадірлейміз» Әдіс-тәсіл: проблемалық жағдаят «Нан жерге түсіп қалды», әңгімелесу, бекіту ойыны.

		қолдану. Б–п, н, а–ә дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. «Дән–дәндер», «нан–нандар» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Сурет бойынша «Бидайдан нан жасалады» сияқты қысқа сөйлемдер құрау. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Нан» өлеңін тыңдау. Нанның дастарқанға бірнеше адамның еңбегімен келетінін түсіндіру. Математика негіздері: Бір дән–көп дән, «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын қолдану. Үлкен–кіші нанды	«ұн», «қамыр», «наубайшы» сөздерін енгізу. К–қ, т–д дыбыстары н дұрыс айтуға жаттықтыру. «Наубайшы нан пісіреді» сияқты сөйлемдер құрау. Заттарды ыдыстар және тағамдар деп топтастыру. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Нан» өлеңін ен нанның жасалуына қатысты бөлігін тыңдау. Өлең мазмұнын	Тіл дамыту: «Дастарқан», «нан», «кесе», «табақ», «тостаған» сөздерін қолдану. С–з, ш–ж дыбыстар ын бекіту. «Кесе–кеселер», «табақ–табақтар» сөздерін жекеше, көпше айту. Ыдыстарды жалпы белгісі бойынша топтастыру. Көркем әдебиет: Өтебай Тұрманжановтың «Кім неге	Тіл дамыту: «Нан», «қадірлеу», «қиқым», «дастарқан» сөздерін бекіту. Н, қ–к, ш–ж дыбыстарын қайталау. «Нан–нандар», «тоқаш–тоқаштар» сөздерін дұрыс қолдану. «Нанды шашпаймыз», «Нанды қадірлейміз» сияқты сөйлемдер айту. Көркем әдебиет: Өтебай Тұрманжановтың «Нан қиқымын шашпандар» өлеңін тыңдау. Өлең мазмұны
--	--	--	---	---	---

		салыстыру. Дөңгелек пішінді тану. Құрастыру: «Егістікке апаратын жол» — кірпіштерді көлденең және тік орналастырып жол құрастыру.	суреттер арқылы ретімен әңгімелеу. Математика негіздері: Ұзын–қысқа, жуан–жіңішке қамыр бөліктерін салыстыру. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін атау. Суреттерді солдан оңға қарай ретімен орналастыру. Құрастыру: STEM «Наубайхана» — құрылыс материалдарынан үлгі бойынша наубайхана	барсын?» өлеңін тындау. Нан туралы сөздерді анық, асықпай қайталауға ынталандыру. Математика негіздері: Бір кесе–көп кесе, бір нан–көп нан ұғымдарын бекіту. Биік–аласа ыдыстарды салыстыру. Заттарды оң және сол жаққа орналастыру. Құрастыру: «Дастарқанға үстел» — кірпіштер мен	бойынша нанға қалай қарау керектігі туралы өз ойын айтуға ынталандыру. Математика негіздері: Көп–біреу ұғымдарын бекіту. Үлкен–кіші, қалың–жұқа нан бөліктерін салыстыру. Таңертең, күндіз, кеш кезінде тамақтану туралы әңгімелеу. Құрастыру: «Нан дүкені» — ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан өз ойы бойынша дүкен, сөре құрастыру.
--	--	---	--	--	--

			мен сөре құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ұнды сипап, камырды ұстап көру арқылы олардың қасиеттерін салыстыру. Ыдыстарды атау және оларды ұқыпты қолдануға үйрету.	пластиналардан үстел құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қазақ халқының дастарқаны, кесе, тостаған сияқты тұрмыстық заттарымен таныстыру. Нан мен ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс		«Сөреге орналастыр» Мақсаты: үлкен және кіші ойыншықтарды бөлек қою.	«Ақырын жүр» Мақсаты: белгіленген жолмен асықпай жүру дағдысын қалыптастыру.	«Маған бер – рақмет» Мақсаты: затты сыпайы сұрау және алғыс айтуға үйрету.	«Біреуін таңда» Мақсаты: екі ұсыныстың ішінен біреуін таңдап, қарапайым шешім қабылдауға үйрету.

Серуенге дайындық		Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен		Тиіндер мен жаңғақтар Мақсаты: Жинақылыққа тәрбиелеу. Барысы: Балалар тиін болып жаңғақ жинап жүреді. Белгі берілгенде жасырады.	Жылдам аттар Мақсаты: Жүгіру қабілетін дамыту. Барысы: Балалар ат болып жарыса жүгіреді.	Ормандағы аю Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Барысы: Аю ұйықтап жатады, балалар орманда ойнайды. Аю оянғанда қашады.	«Құстар ұясына» Мақсаты: Балаларды жинақылыққа, зейінділікке, жылдам қимылдауға үйрету. Барысы: Балалар құс болып алаңда еркін «ұшады». Әр балаға арналған «ұялар» (дөңгелек сызық, орындық,

					кішкентай алаңша) дайындалады. Тәрбиеші «Құстар, ұшып келіңдер, ұяларыңа қоныңдар!» дегенде балалар тез жүгіріп, өз орындарына орналасуы тиіс.
Серуеннен оралу		Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

			мәдениеті, еңбекке баулу		Қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу
Кешкі ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Бидай дәнін ұстап, сипап, түсін, қатты қасиетін зерттеу. Нанның тағам екенін, оған ұқыпты қарау керектігін түсіндіру. Сурет салу: «Бидай масағы» — тік және қысқа сызықтар арқылы қарапайым масақ бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексазды	Сурет салу: «Домалақ нан» — дөңгелек пішінді нанды бейнелеу. Мүсіндеу: Қамырды домалату, жаю, созу арқылы нан және тоқаш пішіндерін жасау. Жапсыру: Дайын пішіндерден «Нан	Сурет салу: «Дастарқан дағы бауырсақтар» — дөңгелек пішінді бейнелер салу. Мүсіндеу: Ермексазды домалатып бірнеше бауырсақ жасап, табаққа біріктіру. Жапсыру: Дайын	Қоршаған әлеммен таныстыру: Нанның адам еңбегімен келетінін түсіндіру. Нанды жерге тастамауға, ысырап етпеуге және дастарқанды құрметтеуге тәрбиелеу. Сурет салу: «Нан өнімдері» — балаларға өз таңдауы

		домалатып ұсақ «дәндер» жасау. Жапсыру: Дайын сары пішіндерден « Бидай масағы » бейнесін құрастырып желімдеу.	салынған себет » бейнесін құрастыру.	пішіндерден « Дастарқан » композициясын құрастырып желімдеу.	бойынша нан, тоқаш немесе бауырсақ салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу: « Наубайхана » — өз таңдауы бойынша нан, бауырсақ, тоқаш мүсіндеу. Жапсыру: Дайын ірі және ұсақ пішіндерден « Нан толы дастарқан » композициясын құрастырып, желімді ұқыпты қолдану.
Балалардың үйге қайтуы		«Балаңыздан бүгін кіммен ойнағанын және досымен қандай ойын ойнағанын сұраңыз.»	«Бірге сурет салып немесе бояу бояп, баланың шығармашылық қабілетін қолдаңыз.»	«Балаңызбен текшелерден, конструктордан немесе басқа материалдардан бірге	«Баладан бүгінгі ең қызықты сәтін айтып беруін сұрап, оны сурет арқылы бейнелеуге көмектесіңіз.»

				құрастырып ойнаңыз.»	
--	--	--	--	-------------------------	--